Датум:_____

ЛИСТА ЗА ПРОВЕРКА
(наменета за родители/старатели)

Име и презиме на ученикот:_____

Датум на раѓање:_____

Возраст:_____

Одделение:_____

Училиште:_____

Наставник:_____

Ул. Христо Татарчев 11 бр. 11
+389 78 296 885
+389 2 6161 750
contact@disleksija.org.mk
www.dyslexia-info.com/
Здружение за дислексија
dyslexiamacedonia

Со пополнувањето на оваа листа им помагате на наставниците да обезбедат соодветни образовни техники за поддршка на вашето дете

#	Прашање	Да	Не	Коментар
1.	Дали некој во потесното семејството има или имал тешкотии со читање и пишување?			
2.	Дали детето имало задоцнет говор?			
3.	Дали детето има проблеми со видот?			
4.	Дали детето има проблеми со слух?			
5.	Дали детето има други развојни нарушувања? *Ако има наведете од каков вид:*			
6.	Дали детето одбивало да гледа во книга уште од рана возраст?			
7.	Дали има одбивност за одење на училиште?			
8.	Дали имало видлив проблем за да научи да вози велосипед?			
9.	Дали има одбивност и тешкотии со облекување и пресоблекување?			
10.	Дали тешко врзува врвци на патики?			
11.	Дали има проблем со комуникација со други деца и возрасни?			
12.	Дали детето има проблем со фаќање и додавање на предмети?			
13.	Дали има проблем при изразувањето (неможе да се сети на соодветен збор)?			

14.	Дали има проблем со помнење и следење на инструкции ?			
15.	Дали ги меша насоките лево-десно?			
16.	Оценките во училиште не соодветствуваат со вложениот труд?			
17.	Дали детето се жали на умор при читање или пишување?			
18.	Дали се жали дека има тешкотии со пишување на диктати на училиште?			
19.	Дали е детето е зависно од родителите при изработка на домашните задачи?			
20.	Дали ученикот често испушта зборови кога чита на глас ?			
21.	Дали има одбивност за читање на глас?			
22.	Дали има проблем со визуелно следење на зборовите во текстот од лево кон десно?			
23.	Дали често го губи редот при читање ?			
24.	Дали се збунува на визуелно слични зборови (од-до, по-оп, со-ос, кос-сок, итн.) ?			
25.	Дали има проблем со разбирање на прочитаниот текст?			
26.	Дали чита многу бавно вез автоматско препознавање на зборовите ?			
27.	Дали чита со монотон глас без да води сметка за интерпукциските знаци во текстот ?			
28.	Дали ја доближува главата многу близу до текстот што го чита?			

29.	Дали ги нагаѓа зборовите после првите букви од зборот во текстот?			
30.	Дали се жали на главоболки при читањето ?			
31.	Дали има видлива разлика во изразување на идеите усно и писмено?			
32.	Дали домашните задачи се неуредни?			
33.	Дали ги искривува редовите при пишување?			
34.	Дали прави грешки поради слаба визуелна перцепција (сабота-собата)?			
35.	Дали испушта букви или употребува погрешна буква при пишување?			
36.	Дали ги испушта интерпукциските знаци при пишување ?			
37.	Дали е неправилен редоследот на идеите при пишување на текст?			
38.	Дали меша мали и големи букви кога пишува текст ?			
39.	Дали додава букви при пишување (дете – детето) ?			
40.	Дали има проблем со учење на стихотворба?			
41.	Дали има проблем да каже со кои зборови се римува одреден збор ?			
42.	Дали има проблем да ги распознае слоговите во зборот ?			
43.	Дали има тешкотии да каже кој збор се добива ако се испушти првата или втората буква од зборот (Врата –Рата, слон – сон) ?			
44.	Дали често ги заменува самогласките (дома-дама, ребро- рабро)?			

45.	Дали има тешкотии да го запомни редоследот на буквите во одреден збор?			
46.	Дали има тешкотија да каже на која буква завршува одреден збор?			

Пополнетите формулар потребно е да го предадете на наставник на вашето дете или пак на стручната служба во училиштето.